

۷

پایه هفتم

دوره اول متوسطه

ریاضی ارزشیابی

- آزمون‌های درس به درس
- آزمون‌های پایانی برای هر فصل
- آزمون‌های میان‌نوبت اول و دوم
- آزمون‌های نوبت اول و دوم

فهرست مطالب

ارزشیابی ۱	فصل اول - درس اول	۶
ارزشیابی ۲	فصل اول - درس دوم	۷
ارزشیابی ۳	فصل اول - درس سوم	۸
ارزشیابی ۴	فصل اول - درس چهارم	۹
ارزشیابی ۵	فصل اول - درس پنجم	۱۰
ارزشیابی ۶	فصل اول - درس ششم	۱۱
ارزشیابی ۷	فصل اول - درس هفتم	۱۲
ارزشیابی ۸	فصل اول - درس هشتم	۱۳
ارزشیابی ۹	فصل اول - ارزشیابی فصلی	۱۴
ارزشیابی ۱۰	فصل دوم - درس اول	۱۶
ارزشیابی ۱۱	فصل دوم - درس دوم	۱۸
ارزشیابی ۱۲	فصل دوم - درس سوم	۲۰
ارزشیابی ۱۳	فصل دوم - درس چهارم	۲۲
ارزشیابی ۱۴	فصل دوم - ارزشیابی فصلی	۲۴
ارزشیابی ۱۵	فصل سوم - درس اول	۲۶
ارزشیابی ۱۶	فصل سوم - درس دوم	۲۸
ارزشیابی ۱۷	فصل سوم - درس سوم	۲۹
ارزشیابی ۱۸	فصل سوم - درس چهارم	۳۰
ارزشیابی ۱۹	فصل سوم - ارزشیابی فصلی	۳۱
ارزشیابی ۲۰	میان نوبت اول	۳۳
ارزشیابی ۲۱	فصل چهارم - درس اول	۳۵
ارزشیابی ۲۲	فصل چهارم - درس دوم	۳۷
ارزشیابی ۲۳	فصل چهارم - درس سوم	۳۹
ارزشیابی ۲۴	فصل چهارم - درس چهارم	۴۱
ارزشیابی ۲۵	فصل چهارم - ارزشیابی فصلی	۴۳
ارزشیابی ۲۶	فصل پنجم - درس اول	۴۵
ارزشیابی ۲۷	فصل پنجم - درس دوم	۴۶
ارزشیابی ۲۸	فصل پنجم - درس سوم	۴۷
ارزشیابی ۲۹	فصل پنجم - درس چهارم	۴۸
ارزشیابی ۳۰	فصل پنجم - ارزشیابی فصلی	۴۹

ارزشیابی ۳۱.....	نوبت اول - آذربایجان شرقی - ورزقان - دبیرستان شهدا	۵۱
ارزشیابی ۳۲.....	نوبت اول - اردبیل - ناحیه یک - دبیرستان شهید کاظمی	۵۳
ارزشیابی ۳۳.....	فصل ششم - درس اول	۵۵
ارزشیابی ۳۴.....	فصل ششم - درس دوم	۵۸
ارزشیابی ۳۵.....	فصل ششم - درس سوم	۵۹
ارزشیابی ۳۶.....	فصل ششم - درس چهارم	۶۱
ارزشیابی ۳۷.....	فصل ششم - ارزشیابی فصلی	۵۳
ارزشیابی ۳۸.....	فصل هفتم - درس اول	۶۵
ارزشیابی ۳۹.....	فصل هفتم - درس دوم	۶۶
ارزشیابی ۴۰.....	فصل هفتم - درس سوم	۶۷
ارزشیابی ۴۱.....	فصل هفتم - درس چهارم	۶۹
ارزشیابی ۴۲.....	فصل هفتم - ارزشیابی فصلی	۷۱
ارزشیابی ۴۳.....	فصل هشتم - درس اول	۷۳
ارزشیابی ۴۴.....	فصل هشتم - درس دوم	۷۵
ارزشیابی ۴۵.....	فصل هشتم - درس سوم	۷۷
ارزشیابی ۴۶.....	فصل هشتم - درس چهارم	۷۹
ارزشیابی ۴۷.....	فصل هشتم - ارزشیابی فصلی	۸۱
ارزشیابی ۴۸.....	میان نوبت دوم	۸۴
ارزشیابی ۴۹.....	فصل نهم - درس اول	۸۶
ارزشیابی ۵۰.....	فصل نهم - درس دوم	۸۸
ارزشیابی ۵۱.....	فصل نهم - درس سوم	۹۰
ارزشیابی ۵۲.....	فصل نهم - درس چهارم	۹۲
ارزشیابی ۵۳.....	فصل نهم - ارزشیابی فصلی	۹۴
ارزشیابی ۵۴.....	نوبت دوم - استان تهران - شهر ری - ناحیه دو - دبیرستان شاهد نجمه - خرداد ماه ۱۴۰۵	۹۶
ارزشیابی ۵۵.....	نوبت دوم - سیستان و بلوچستان - نیکشهر - دبیرستان سعدی - خرداد ماه ۱۴۰۵	۹۹
ارزشیابی ۵۶.....	نوبت دوم - لرستان - بروجرد - شبه نهایی نوبت دوم - خرداد ماه ۱۴۰۵	۱۰۲

۱	جمله‌های درست را با «✓» و جمله‌های نادرست را با «×» مشخص کنید. (الف) ☐ اگر رضا از دو طرف یک صف، نفر هفتم باشد، ۱۴ نفر در این صف قرار دارند. (ب) ☐ رسم یک شکل مناسب می‌تواند به حل مسئله کمک کند یا به‌طور کامل آن را حل کند، به‌طوری‌که نیازی به نوشتن عملیات و محاسبه نباشد.	۰/۲۵
۲	هریک از جمله‌های زیر را با عدد، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید. (الف) ربع باک بنزین خودرویی پراز بنزین است. اگر ۱۰ لیتر دیگر بنزین بریزیم، نصف باک پر می‌شود. گنجایش ظرفیت این باک لیتر است. (ب) $\frac{2}{5}$ دانش‌آموزان کلاسی علاقه به فوتبال و $\frac{1}{3}$ بقیه به والیبال علاقه دارند. اگر افراد باقی‌مانده ۶ نفر باشند، تعداد افراد کلاس نفر است.	۰/۲۵
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. (الف) قورباغه‌ای می‌خواهد از یک دیوار هفت متری بالا برود. او در هر بار جهش ۳ متر بالا می‌پرد و هر بار یک متر سر می‌خورد و پایین می‌آید. او با چند بار جهش به بالای دیوار می‌رسد؟ (استان همدان، سردرود، دبیرستان شهید مطهری) (ب) امیر در یک صف ایستاده است. اگر ۱۵ نفر جلوی او ایستاده باشند و $\frac{2}{3}$ این تعداد پشت سر او باشند، در این صف چند نفر ایستاده‌اند؟	۰/۲۵
۴	رضا یک سنگ را روی آب پرتاب می‌کند. سنگ بعد از چهار بار پرش از روی آب، به داخل آب می‌افتد. اگر در هر پرش، سنگ نصف پرش قبل خود را جلو برود و آخرین پرش سنگ $\frac{5}{8}$ متر باشد، از اولین نقطه برخورد سنگ تا افتادن در آب چه مسافتی طی شده است؟ (خوزستان، اندیمشک، دبیرستان شهدا)	۲
۵	تویی از ارتفاع ۲۷ متری سطح زمین رها می‌شود و پس از برخورد به سطح زمین، به اندازه ثلث ارتفاع قبل خود بالا می‌آید. این توپ، پس از دو بار برخورد به زمین چه مسافتی را طی کرده است؟ (استان کرمانشاه، اسلام‌آباد غرب، دبیرستان آزادی وفایی)	۱/۵
۶	علی و رضا مشغول ساختن یک دیوار هستند. اگر $\frac{2}{5}$ کار را علی و $\frac{1}{3}$ کار را رضا انجام داده باشد، چه کسری از کار باقی‌مانده است؟ (گیلان، لشت نشاء، دبیرستان شهید باهنر)	۲
۷	استخر مستطیل شکلی به ابعاد ۵ و ۸ متر داریم. می‌خواهیم دور این استخر را به فاصله ۲ متر از لبه‌ها طناب‌کشی کنیم. چند متر طناب نیاز داریم؟ (استان بوشهر، شبانکاره، دبیرستان شهید منتظری خلیفه)	۱/۵
۸	می‌خواهیم وسط یک میز مستطیل شکل به ابعاد $\frac{2}{5}$ متر و $\frac{1}{5}$ متر یک رومیزی پهن کنیم به‌طوری‌که از هر طرف $\frac{5}{8}$ متر فاصله داشته باشد. ابعاد رومیزی را به‌دست آورید.	۱/۵

۱	جمله‌های درست را با «✓» و جمله‌های نادرست را با «×» مشخص کنید. (الف) به راهبرد الگوسازی، تفکر نظام‌دار نیز می‌گویند. (ب) با انگشتان یک دست، به پنج صورت می‌توان عدد یک را نشان داد.	۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	هریک از جمله‌های زیر را با عدد، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید. (الف) با اسکناس‌های ۱۰۰ تومانی و ۲۰۰ تومانی به حالت می‌توان ۳۰۰ تومان جور کرد. (ب) با انگشتان یک دست، دوتایی می‌توان درست کرد. (مشهد، ناحیه سه، دبیرستان امیر معزی)	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. (الف) با رقم‌های ۷، ۲ و ۵ چند عدد سه‌رقمی می‌توان نوشت؟ (تکرار رقم‌ها مجاز است) (استان یزد، اردکان، هماهنگ) (ب) هفت تیم ورزشی به چند حالت می‌توانند باهم مسابقه دهند؟ (الف) ۹ (۱) تا ۲۷ (۲) تا ۱۲ (۳) تا ۶ (۴) تا (ب) ۲۱ (۱) حالت ۱۹ (۲) حالت ۲۲ (۳) حالت ۲۰ (۴) حالت	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	حاصل ضرب دو عدد طبیعی ۴۸ و مجموع آنها کمتر از ۲۰ می‌باشد. همه حالت‌های ممکن را برای این دو عدد بنویسید.	۱/۵
۵	تمام حالت‌هایی که ضرب دو عدد طبیعی، عدد ۲۰ می‌شود را بنویسید. در کدام حالت، حاصل جمع دو عدد بیشترین مقدار ممکن می‌شود؟ (استان ایلام، آبدانان، دبیرستان حکیم نظامی)	۱/۵
۶	با سکه‌های ۱۰۰ و ۲۰۰ تومانی به چند حالت می‌توان ۶۰۰ تومان درست کرد؟ (آذربایجان شرقی، اهر، دبیرستان وحدت اهر)	۲
۷	تعدادی سکه ۵۰ و ۱۰۰ تومانی داریم. به چند حالت می‌توان کرایه ۳۵۰ تومانی تاکسی را پرداخت کرد؟ (استان بوشهر، شبانکاره، دبیرستان حضرت مریم (س))	۲
۸	دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آنها ۳۰ و حاصل جمع آنها کمترین مقدار باشد. (آذربایجان شرقی، مرند، دبیرستان فجر انقلاب)	۱/۵

۱

جمله‌های درست را با «✓» و جمله‌های نادرست را با «×» مشخص کنید.

- ۰/۲۵ (الف) با داشتن مجموع و حاصل ضرب دو عدد، نمی‌توان از راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب برای تعیین آن دو عدد استفاده کرد.
- ۰/۲۵ (ب) حذف حالت‌های نامطلوب به منظور رسیدن به پاسخ و حالت مطلوب که مورد نظر مسئله است، یعنی کنار گذاشتن حالت‌هایی که با شرایط و فرض‌های مسئله تطبیق ندارد استفاده می‌شود.

۲

هریک از جمله‌های زیر را با عدد، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید.

- ۰/۲۵ (الف) در راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب، ابتدا تمام حالت‌ها را طبق راهبرد می‌نویسیم.
- ۰/۲۵ (ب) حاصل ضرب سه عدد متوالی ۲۴ و حاصل جمع آنها برابر با عدد ۹ است. عدد بزرگ‌تر برابر با است.

۳

گزینه درست را انتخاب کنید.

- ۰/۲۵ (الف) یکی از پنج عدد مقابل، با حاصل ضرب چهار عدد دیگر برابر است. آن عدد کدام است؟
 $\frac{5}{4}$ (۱) ☐ $\frac{5}{2}$ (۲) ☐ ۴ (۳) ☐ ۱ (۴) ☐
- ۰/۲۵ (ب) مجموع سن سه نفر ۱۲ و حاصل ضرب سن آنها ۶۰ سال است. کدام گزینه، سن آن سه نفر را نشان می‌دهد؟
 ۴ و ۳، ۲ (۱) ☐ ۶ و ۵، ۲ (۲) ☐ ۵ و ۴، ۳ (۳) ☐ ۵ و ۳، ۲ (۴) ☐

۴

- ۱/۵ حاصل ضرب سه عدد، ۳۶ و حاصل جمع آنها ۱۴ است. این سه عدد را به دست آورید. (خراسان شمالی، مانه و سملقان، دبیرستان نمونه دولتی نجابت)

۵

- ۱/۵ مجموع سن سه نفر ۱۰ سال و حاصل ضرب سن آنها ۳۰ است. بزرگ‌ترین نفر چند سال سن دارد؟ (مشهد، ناحیه یک، دبیرستان شهید مسعود رحیم‌زاده)

۶

- ۱/۵ مجموع سه عدد فرد متوالی برابر با ۸۷ می‌باشد. عدد کوچک‌تر را بیابید.

۷

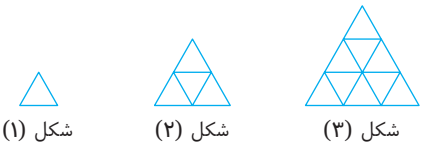
- ۲ در یک سالن تعدادی میز چهارپایه و تعدادی صندلی سه‌پایه قرار دارد. در کل ۱۹ عدد میز و صندلی و ۶۲ عدد پایه داریم. چند صندلی و چند میز در این سالن قرار دارد؟ (آذربایجان غربی، بوکان، دبیرستان سربازان گمنام)

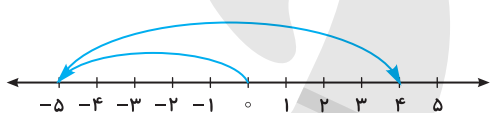
۸

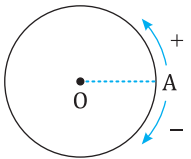
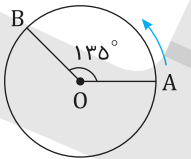
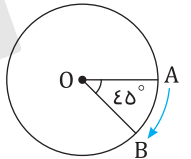
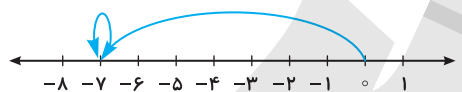
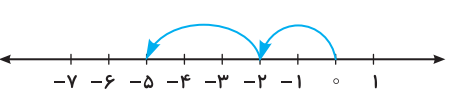
- ۲ باتوجه به راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب، دو عدد طبیعی را به دست آورید که حاصل ضرب آنها ۲۴ و مجموع آنها کمترین مقدار ممکن باشد. (آذربایجان شرقی، بناب، دبیرستان نمونه دولتی علامه امینی)

مجموع	عدد دوم	عدد اول

۱	جمله‌های درست را با «✓» و جمله‌های نادرست را با «×» مشخص کنید. الف ☐ با انگشتان یک دست به ده طریق می‌توان عدد ۳ را نمایش داد. (راهبرد الگوسازی) ب ☐ با راهبرد حدس و آزمایش، مسئله پیچیده و چندمرحله‌ای را به چند مسئله ساده‌تر تبدیل می‌کنیم. پ ☐ در مسئله‌هایی که لازم است همه پاسخ‌های ممکن نوشته شود، می‌توانیم از راهبرد الگویابی استفاده کنیم. ت ☐ حداکثر محیط ممکن برای مستطیل به مساحت ۲۴ سانتی‌متر مربع برابر با ۵۰ سانتی‌متر است. (راهبرد الگوسازی)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	هریک از جمله‌های زیر را با عدد، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) در راهبرد با پیدا کردن پاسخ‌های احتمالی، آنها را بررسی می‌کنیم. ب) با استفاده از راهبرد، مسئله را به یک معادله یا یک شکل هندسی تبدیل می‌کنیم. پ) عددی را سه برابر می‌کنیم و ۴ واحد به آن اضافه می‌کنیم. حاصل ۳۴ می‌شود. آن عدد است. ت) اگر در حل یک مسئله از عددهای تقریبی یا عددهای کوچک‌تر استفاده کنیم، راهبرد را به کار برده‌ایم.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) حلزونی در پایین میله ۱۰ متری قرار دارد. هر روز $\frac{2}{5}$ متر بالا و شب یک متر لیز می‌خورد. چند روز طول می‌کشد که حلزون به بالای میله برسد؟ (راهبرد رسم شکل) ۱) ۵ روز ☐ ۲) ۶ روز ☐ ۳) ۷ روز ☐ ۴) ۸ روز ☐ ب) ایمان ۱۷ سکه دارد. او می‌خواهد سکه‌ها را در ۳ ردیف طوری قرار دهد که در هر ردیف تعداد آنها فرد باشد. او به چند حالت می‌تواند این کار را انجام دهد؟ (راهبرد الگوسازی) ۱) ۱۲ حالت ☐ ۲) ۱۰ حالت ☐ ۳) ۹ حالت ☐ ۴) ۸ حالت ☐ پ) حاصل جمع دو عدد طبیعی ۱۰ شده است. بیشترین حاصل ضرب ممکن چند است؟ (راهبرد الگوسازی) ۱) ۲۱ ☐ ۲) ۲۴ ☐ ۳) ۲۸ ☐ ۴) ۲۵ ☐ ت) از تهران به قزوین ۴ راه و از قزوین به زنجان ۳ راه وجود دارد. اگر بخواهیم از تهران به زنجان برویم به طوری که از قزوین عبور کنیم، از چند راه مختلف می‌توان مسیر را انتخاب کرد؟ (راهبرد رسم شکل) ۱) ۴ ☐ ۲) ۷ ☐ ۳) ۱۲ ☐ ۴) ۲۴ ☐	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	یک کشاورز $\frac{1}{3}$ زمین خود را گوجه و $\frac{3}{8}$ باقی‌مانده را خیار کاشته است. اگر نصف باقی‌مانده را سبزی بکارد، چه کسری از زمین کاشته نشده است؟ (راهبرد رسم شکل)	۱/۵

۵	الف) با رقم‌های ۳، ۸، ۹ و ۵ چند عدد چهار رقمی می‌توان ساخت که بر ۵ بخش پذیر باشند؟ (بدون تکرار رقم‌ها) ب) اگر از ضلع مربعی ۲۰ درصد کم شود، مساحت مربع چند درصد کم می‌شود؟ (راهبرد زیرمسئله)	۲
۶	الف) مجموع سن سه نفر ۱۲ سال و حاصل ضرب سن آنها ۶۰ سال است. سن هر نفر را به دست آورید. (راهبرد حذف حالت‌های نامطلوب) ب) اگر آقای کمالی ۱۷/۵ درصد زمین ۲۰ هکتاری خود را ذرت کاشته باشد، او چند مترمربع ذرت کاشته است؟	۲
۷	در هر شکل، مثلث‌های کوچک کنار هم متساوی‌الاضلاع هستند. اگر الگو به همین ترتیب ادامه یابد: (راهبرد الگویابی) الف) شکل چهارم را رسم کنید. ب) شکل پنجم از چند مثلث کوچک تشکیل می‌شود؟  شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳)	۲
۸	الف) در پارکینگ یک فروشگاه ۳۸ دوچرخه و سه‌چرخه پارک شده است. اگر روی هم ۹۶ چرخ داشته باشند، چند دوچرخه و چند سه‌چرخه در این پارکینگ وجود دارد؟ (راهبرد حدس و آزمایش) ب) حاصل عبارت مقابل کدام است؟ $\left(1 + \frac{1}{2}\right) \times \left(1 + \frac{1}{3}\right) \times \left(1 + \frac{1}{4}\right) \times \dots \times \left(1 + \frac{1}{100}\right) =$	۲
۹	الف) با یک طناب، مستطیلی به طول ۸ ساخته‌ایم که طول آن چهار برابر عرض آن است. اگر مساحت آن با مساحت یک مربع برابر باشد، طول ضلع مربع چند است؟ (راهبرد زیرمسئله) ب) یک کارگاه تولید کفش ۳۹۶۰ جفت تولید کرده است که $\frac{1}{3}$ کفش‌ها مردانه هستند. اگر قیمت هر کفش مردانه ۹۵۰ هزار تومان باشد، درآمد کارگاه از کفش مردانه چقدر است؟	۱/۵
۱۰	حاصل جمع عددهای طبیعی کوچک‌تر از ۴۰ را به دست آورید. (راهبرد حل مسئله ساده‌تر)	۱/۵
۱۱	محیط مستطیلی ۳۶ سانتی‌متر و طول آن ۱۵ سانتی‌متر است. عرض مستطیل را به دست آورید. (راهبرد روش‌های نمادین)	۱/۵
		۲۰

۱	جمله‌های درست را با «✓» و جمله‌های نادرست را با «✗» مشخص کنید. الف) ☐ عددهای صحیح مثبت همان عددهای طبیعی هستند. ب) ☐ قرینه عددهای منفی از خودشان کوچک‌تر است. (استان کرمان، شهر بایک، دبیرستان شهید باهنر)	۰/۲۵	۰/۲۵
۲	هریک از جمله‌های زیر را با عدد، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی، عدد است. (قم، ناحیه دو، دبیرستان حضرت آسیه ۲) ب) عددهای صحیح شامل عددهای صحیح مثبت، و عددهای صحیح منفی می‌شود. (مازندران، بندپی شرقی، دبیرستان حضرت فاطمه (س))	۰/۲۵	۰/۲۵
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) در بین عددهای ۲-، ۰، ۳- و ۱۱- کوچک‌ترین عدد کدام است؟ (شهر تهران، منطقه ۶، دبیرستان حضرت زینب (س)) ب) کوچک‌ترین عدد صحیح بین ۱۳+ و ۱۳- کدام است؟ (استان مرکزی، اراک، هماهنگ)	۰/۲۵	۰/۲۵
۴	الف) تساوی‌های زیر را کامل کنید. ۱) $-(-(-(+8))) =$ ۲) $0 - (-6) =$ ۳) $-5 + 5 =$ ب) قرینه عدد ۷- نسبت به نقطه ۲+ چه عددی است؟	۰/۷۵	۰/۲۵
۵	الف) به جای ☐ علامت مناسب (>، =، <) قرار دهید. ۱) $+(-8) \square -(+8)$ ۲) $7 \square 7$ ۳) $100 \square +1$ ب) تساوی‌های زیر را کامل کنید. (مازندران، بندپی شرقی، دبیرستان حضرت فاطمه (س)) ۱) $-(-(+7)) =$ ۲) $+(-8) =$	۰/۷۵	۰/۵
۶	برای محور مقابل یک جمع بنویسید. (استان همدان، سردرود، دبیرستان شهید مطهری) 	۰/۲۵	
۷	الف) عددهای زیر را از چپ به راست و به ترتیب از بزرگ به کوچک مرتب کنید. ۱ و ۳۱۳- و ۰ و ۴۸+ و ۲۹+ و ۱۷ و $-(-(-(+36)))$ ب) در جای خالی عدد مناسب قرار دهید. (عدد قبل و بعد از عدد ۸۶- را بنویسید) (گیلان، لشت نشاء، دبیرستان شهید رجایی) و ۸۶- و	۰/۵	۰/۵

۸	حاصل تقریب زیر را به کمک محور به دست آورید. (با تبدیل به جمع) (گیلان، لشت نشاء، دبیرستان شهید رجایی)	۱
	$(-5) - (-8) =$	
۹	به کمک محور حاصل جمع زیر را به دست آورید. (گلستان، بندر ترکمن، دبیرستان شهید طاهر قره‌جه)	۱
	$9 + (-6) =$	
۱۰	الف) در جای خالی علامت مناسب ($>$ ، $=$ ، یا $<$) قرار دهید. ۱) $-1000 \square -10$ ۲) $25 \square -25$ ب) عدد قبل و بعد از عدد مقابل را بنویسید.	۰/۵ ۰/۵
۱۱	الف) باتوجه به شکل شماره (۱)، اندازه زاویه در شکل‌های شماره (۲) و (۳) را با یک عدد علامت دار بنویسید. (آذربایجان شرقی، میانه، دبیرستان بعثت) ۱)  ۲)  ۳)  ب) محور متناظر با جمع مقابل را بکشید.	۱ ۰/۵
۱۲	برای هریک از محورهای زیر یک جمع بنویسید. الف)  ب) 	۰/۵
۱۰		

۱	جمله‌های درست را با «✓» و جمله‌های نادرست را با «×» مشخص کنید. الف) مجموع چند عدد منفی، همواره مثبت است. ☐ ب) حاصل جمع هر عدد با قرینه‌اش، برابر با صفر می‌شود. (گیلان، رضوانشهر، دبیرستان راه زینب (س)) ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵
۲	هریک از جمله‌های زیر را با عدد، کلمه یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) اگر در جمع دو عدد صحیح، یکی از دو عدد مثبت و دیگری منفی باشد و بدون در نظر گرفتن علامت‌ها مقدار عدد منفی بیشتر باشد، حاصل جمع عددی است. (مثبت، منفی) ب) اگر در جمع دو عدد صحیح، یکی از دو عدد مثبت و دیگری منفی باشد و بدون در نظر گرفتن علامت‌ها مقدار مثبت بیشتر باشد، حاصل جمع عددی است. (مثبت، منفی)	۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) فاصله عدد ۷، با قرینه‌اش برابر با چند واحد است؟ (فارس، خرامه، دبیرستان شهید گلزار زراعت) ب) حاصل کدام گزینه منفی است؟ ۱) ۷ واحد ☐ ۲) ۸ واحد ☐ ۳) ۱۴ واحد ☐ ۴) صفر ☐ ۱) ۹-۱۲ ☐ ۲) ۲۱-۲۰ ☐ ۳) ۸-۱۴ ☐ ۴) ۲-(-۷)+(-۲) ☐	۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	اگر ○ نشانه +۱ و ● نشانه -۱ باشد: الف) حاصل ۸+۵- را به کمک ○ و ● به دست آورید. ب) برای شکل مقابل یک تساوی جمع بنویسید. ○ ○ ○ ○ ○ ● ● ●	۰/۵ ۰/۵
۵	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. (خراسان رضوی، جغتای، دبیرستان شهید براتعلی زمندی) الف) ۶-۵- = ب) ۵-+۸) = پ) ۴۰-+۸) = ت) ۵-(-۵)- =	۲
۶	دمای مهاباد ۱۵ درجه بالای صفر و بوکان ۶ درجه از مهاباد گرم‌تر است. دمای بوکان چند درجه است؟ (بوکان، دبیرستان انقلاب فرهنگیان)	۰/۷۵
۷	دمای بوشهر ۲۸ درجه بالای صفر و شیراز ۹ درجه از بوشهر خنک‌تر است. دمای شیراز را به دست آورید. (استان بوشهر، شبانکاره، دبیرستان شهید آشنایان دهمداران)	۰/۷۵

۸	یک قطعه گوشت را که دمای آن ۸ درجه بالای صفر بود، در داخل سردخانه گذاشته‌ایم. پس از مدتی ۱۴ درجه سردتر شد. دمای جدید آن چند درجه است؟ (گیلان، رشت، دیرستان پیام)	۰/۷۵
۹	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. ب) $-10 + (-8) =$ الف) $18 - (-5) =$	۱
۱۰	دمای تبریز ۲ درجه زیر صفر و دمای اردبیل ۳ درجه بالای صفر است. اختلاف دما در این دو شهر چقدر است؟ (فارس، خرامه، دیرستان گلزار زراعت)	۰/۷۵
۱۱	جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید. ت) $\square + (-2) = +6$ پ) $+3 - \square = +8$ ب) $\square - 2 = -5$ الف) $-8 + \square = -3$	۱
۱۲	اختلاف بین دو عدد ۸ و -۸ را به دست آورید.	۰/۵
		۱۰